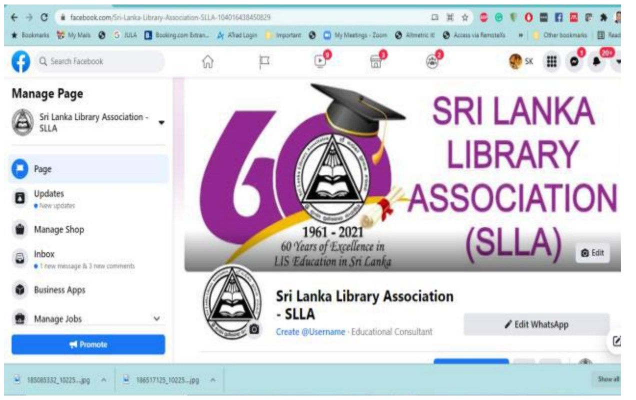
SLLA පුවත් හසුන

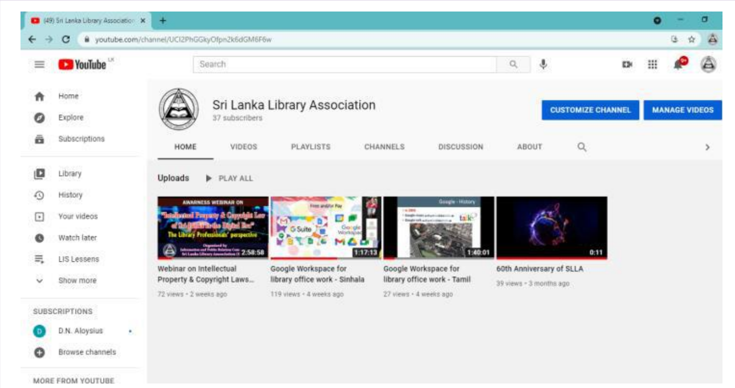
1961 - 2021
60 Years of Excellence in LIS Education in Sri Lanka

වෙළුම 37 | කලාපය 03 | ජනවාරි - මාර්තු 2021 | ISSN 1391 -2531

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකකාල සංගමයේ නිල යූ ටියුබ් නාලිකාව සහ ෆේස්බුක් පිටුව

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකකාල සංගමයේ, තොරතුරු හා මහජන සම්බන්ධතා කමිටුව 2021 මාර්තු 5 වන දින ශ්‍රී ලංකා පුස්තකකාල සංගමය සඳහා නිල යූ ටියුබ් නාලිකාවක් සහ ෆේස් බුක් පිටුවක් නිර්මාණය කර එළිදක්වන ලදී. යූ ටියුබ් නාලිකාව https://www.youtube.com/channel/UCI2PhGGkyOfpn2k6dGM6F6w වන අතර ෆේස්බුක් පිටුව https://www.facebook.com/Sri-Lanka-Library-Association-SLLA-104016438450829 වේ. ශ්‍රී ලංකා පුස්තකකාල සංගමයේ සියලුම සාමාජිකයින්ට මෙම සමාජ මාධ්‍ය සමඟ සම්බන්ධවීමට ආරාධනා කරනු ලැබේ.





ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල විමර්ශන සඟරාව (SLLR) SLJOL වෙබ් අඩවියෙන්

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ විද්වත් සඟරාව වන ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල විමර්ශණ (SLLR) සඟරාව, 2020 වර්ෂයේ සිට Sri Lankan Journals online (SLJOL) දත්තපදනම හරහා ලබා ගත හැකි අතර වැඩි විස්තර සඳහා https://sllr.sljol.info/ පිවිසෙන්න. 2020 වර්ෂයට පෙර කලාප slla.lk වෙබ් අඩවිය මඟින් ලබාගත හැකිය.

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ විභාග - 2020/2021

රටේ වර්තමාන වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන්, ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ 4 වන සභා රැස්වීමේදී 2020 වර්ෂයේ පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (DLIS and HDIPLIS) සහ පුස්තකාල ස්වයංක්‍රියකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාව (COLA) සඳහා වූ විභාග අන්තර්ජාලය හරහා පැවැත්වීමට තීරණය විය. ශ්‍රී ලංකා පුස්තකකාල සංගමය විසින් අන්තර්ජාලය හරහා විභාගය පැවැත්වූ ඉතිහාසයේ පළමු අවස්ථාව මෙයයි. මෙම විභාගය සාර්ථක ලෙස පැවැත්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ අධ්‍යාපන කණ්ඩායම ඉමහත් සහයෝගයක් ලබා දුන් අතර, , ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ කාර්යාලය පරිපාලන කේන්ද්‍රස්ථානය ලෙස සකස් කරන ලදී. සමස්තයක් වශයෙන් මෙම විභාගය සඳහා සිසුන් 700 ක් පමණ මාර්ගගතව සහභාගී වූහ.

විභාගයේ නම	සම්පූර්ණ කරන දිනයන්
පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යා උසස් ඩිප්ලෝමාව I කොටස (HDIPL I)	2021 පෙබරවාරි 6 ,7 සහ 13
පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යා උසස් ඩිප්ලෝමාව II කොටස (HDIPL II)	2021 මාර්තු 6 සහ 7
පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව (DLIS)	2021 මාර්තු 20 සහ 21
පුස්තකාල ස්වයංක්‍රියකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාව (COLA)	2020 දෙසැම්බර් 29

ඇතුල් පිටු

SLLA හි නිල යූ ටියුබ් නාලිකාව සහ ෆේස්බුක් පිටුව 01
ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ විභාග - 2020/2021 01
ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල විමර්ශන සඟරාව (SLLR) SLJOL වෙබ් අඩවියෙන් 01
විශේෂාංග ලිපිය: ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය තුළ තොරතුරු සාක්ෂරතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී මහජන පුස්තකාලවල කාර්යභාරය 02 - 03
පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ජාතික ආයතනයේ (NILIS) වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2021 03
පාසල් පුස්තකාල වැඩමුළුව 03
එමරල්ඩ් දකුණු ආසියානු පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා පර්යේෂණ සම්මානය 2020 - ආචාර්ය එච්. අනිල් කුමාර් අනුස්මරණ සම්මානය කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිපති ආචාර්ය ප්‍රදීපා විජේතුංග මහත්මියට පිරිනැමීම 04
වුන්නකම් මහජන පුස්තකාලය 04
SLLA ප්‍රකාශන කමිටුව 2020/2021 04
පුවත් හසුන(2021 අප්‍රේල්- ජුනි කලාපය) 04
SLLA පාලක මණ්ඩල සාමාජිකයින් (COUNCIL MEMBERS) 2020/2021 04

ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය තුළ තොරතුරු සාක්ෂරතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී මහජන පුස්තකාලවල කාර්යභාරය

දිනෙන් දින වර්ධනය වන තාක්‍ෂණික දියුණුව, තොරතුරු ව්‍යාප්ත කිරීමට සහ තොරතුරු අධික ප්‍රමාණයක් බිහිවීමට හේතු වේ. තොරතුරු සුලභවීමත් සමඟ තොරතුරු වල විශ්වසනීයත්වය සහ අව්‍යාජභාවය ද වර්ධනය වෙමින් පවතී. මෙම අභියෝගයන්ට එරෙහිව සටන් කිරීම සඳහා සමාජය විසින් උපාය මාර්ගයක් වර්ධනය කළ යුතුය. මේ අනුව බුද්ධිමතුන් විසින් දැනටමත් නිර්මාණය කර ඇති උපාය මාර්ගය වන්නේ “තොරතුරු සාක්ෂරතාවය” (IL) යි. තොරතුරු සාක්ෂරතාවය යන පදය ප්‍රථම වරට භාවිතා කළේ 1974 දී පෝල් සුර්කොව්ස්කි(Paul Zurkowski) විසිනි. ඔහු විසින් “තොරතුරු සාක්ෂරතාව” ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කර ඇත. 1989 දී ඇමරිකානු පුස්තකාල සංගමය තොරතුරු සාක්ෂරතාවය “තොරතුරු අවශ්‍ය විට හඳුනා ගැනීමට ඇති හැකියාව සහ එහි විවිධ ආකෘතීන් තුළ තොරතුරු සොයා ගැනීමට, ඇගයීමට හා ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීමට හා සන්නිවේදනය කිරීමට ඇති හැකියාව” ලෙස අර්ථ දැක්වීය. තොරතුරු සාක්ෂරතාවය ඩිජිටල් ලෝකයේ මූලික මානව අයිතිවාසිකමක් ලෙස සලකනු ලබන අතර ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ මූලික කුසලතාව ලෙස සැලකේ. ඇමරිකානු විද්‍යාලීය හා පර්යේෂණ පුස්තකාල සංගමය (ACRL) මඟින් තොරතුරු සාක්ෂරතාවයෙන් යුත් පුද්ගලයෙකු වර්ධනය කළ යුතු නිපුණතා හයක් සඳහන් කර ඇත.

1. අවශ්‍ය තොරතුරු ප්‍රමාණය තීරණය කරන්න
2. අවශ්‍ය තොරතුරු ඵලදායී හා කාර්යක්ෂමව ලබා ගන්න
3. තොරතුරු සහ එහි ප්‍රභවයන් විවේචනාත්මකව තක්සේරු කරන්න
4. තෝරාගත් තොරතුරු සඳහා පුද්ගලයකුගේ දැනුම පදනම් කර ගැනීම
5. නිශ්චිත අරමුණක් ඉටු කිරීම සඳහා තොරතුරු ඵලදායී ලෙස භාවිතා කරන්න
6. තොරතුරු භාවිතය හා සම්බන්ධ ආර්ථික, නෛතික හා සමාජීය ගැටළු අවබෝධ කර ගැනීම සහ තොරතුරු සදාචාරාත්මකව සහ නීත්‍යානුකූලව ලබා ගැනීම.

තොරතුරු සාක්ෂරතා සංකල්පය ඉතා මෑතක දී ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය තුළ අනාවරණය විය. පළමු පියවර ලෙස, විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් හරහා විශ්ව විද්‍යාලයේ පීඨයන්හි මොඩියුලයක් වශයෙන් තොරතුරු සාක්ෂරතා පුහුණුව හඳුන්වා දී ඇත. ගුරු පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සහ පාසල් පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් කිහිපයක් පවත්වා ඇතත්, එය ද්විතීයික පාසල් පද්ධතිය තුළ සිදු කර නැත . එබැවින්, තොරතුරු සාක්ෂරතාව සමාජයට හඳුන්වා දීමේ ඊළඟ ප්‍රධාන පාර්ශවකරු වන්නේ මහජන පුස්තකාලයයි. මහජන පුස්තකාල සමාජයේ දැනුම් කේන්ද්‍රස්ථානය වන අතර කුලය, ආගම, වයස, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, භාෂාව සහ අධ්‍යාපනය නොසලකා පුරවැසියාට සේවය කරනු ලබන මධ්‍යස්ථානයයි.

මහජන පුස්තකාලයට තොරතුරු සාක්ෂරතාව හඳුන්වාදීම පිළිබඳ පළමු ප්‍රශ්නය වන්නේ ‘මහජන පුස්තකාලයට තොරතුරු සාක්ෂරතා පුහුණුවට දායක විය හැකිද? යන්නයි. පිළිතුර ඔව්’.

යුනෙස්කෝ මහජන පුස්තකාල ප්‍රකාශනය, තොරතුරු සාක්ෂරතාවයට අදාළව මහජන පුස්තකාලවල කාර්යයන් පහත පරිදි අර්ථ දක්වයි.

1. සෑම මට්ටමකින්ම පුද්ගල හා ස්වයං-අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම විධිමත් අධ්‍යාපනයට සහාය වීම
2. පුද්ගලික නිර්මාණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා ලබා දීම
3. සියලු ආකාරයේ ප්‍රජා තොරතුරු සඳහා පුරවැසියන්ට ප්‍රවේශය සහතික කිරීම
4. තොරතුරු හා පරිගණක සාක්ෂරතා කුසලතා වර්ධනයට පහසුකම් සැලසීම
5. සියළුම වයස් කාණ්ඩ සඳහා සාක්ෂරතා ක්‍රියාකාරකම් හා වැඩසටහන් වලට සහාය වීම සහ සහභාගී වීම සහ අවශ්‍ය නම් එවැනි ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කිරීම

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මහජන පුස්තකාලය, එහි කාර්යයන් සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතා පුහුණුව ඇතුළත් කළ යුතු බවයි. තොරතුරු සාක්ෂරතාවය යනු ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ කුසලතා සමූහයක් වන අතර මහජන පුස්තකාල යනු සමාජයේ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන වේ. මෙම පද්ධති දෙක එකිනෙකට සම්බද්ධ වූ විට, තොරතුරු සමාජයේ ආකෘතිය විසින්, මිනිසුන් තුළ තොරතුරු පිළිබඳ නිපුණතාවය වැඩි කරනු ලැබේ. එපමණක් නොව, මහජන පුස්තකාලය තුළ තොරතුරු සාක්ෂරතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ දී තොරතුරු සාක්ෂරතාවය ලබාදෙන වෙනත් පුස්තකාලවලට වඩා ශක්තියක් ලැබෙනු ඇත. එක් ශක්තීන් වන්නේ පරිශීලකයින් විසින් මහජන පුස්තකාලය සාම්ප්‍රදායික ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස පිළිගැනීමෙනි. මහජන පුස්තකාලය තොරතුරු සාක්ෂරතාවය පුහුණුවෙහි සාර්ථක වූ විට, එයට විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලය සහ පාසල් පුස්තකාලය මෙන් නොව සියලු වර්ගවල පරිශීලකයින් පුහුණු කළ හැකිය. තවත් ශක්තියක් වන්නේ මහජන පුස්තකාලයට පරිශීලකයින් සමඟ යාවජීව සම්බන්ධතා පැවැත්විය හැකි බැවින් මෙය පුස්තකාලයාධිපති සහ පරිශීලකයින් අතර දිගුකාලීන සම්බන්ධතාවයක් ඇතිවීමට ද හේතුවේ.

දෙවන ප්‍රශ්නය නම්, මහජන පුස්තකාලය තොරතුරු සාක්ෂරතාවය සඳහා දායක වන්නේ කෙසේද?

ලොව පුරා මහජන පුස්තකාල, පුළුල් පරාසයක තොරතුරු සාක්ෂරතා වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, ඒවා සියල්ලම ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භයට අදාළ නොවේ. එබැවින් ශ්‍රී ලංකාවේ මහජන පුස්තකාල පද්ධතියට ගැලපෙන තොරතුරු සාක්ෂරතා වැඩසටහනක් සකස් කළ යුතුය. මහජන පුස්තකාලයට සාම්ප්‍රදායික තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක ස්වරූපයක් ඇති හෙයින්, ප්‍රජා පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස නව ස්වරූපයක් එකතුකිරීම අභියෝගයකි. මෙම පරිවර්තනය ක්‍රමයෙන් සිදුකළ යුතුය. මෙම පරිවර්තනයේ ආරම්භක ලක්ෂය වන්නේ පුස්තකාලය තුළ අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිතව ප්‍රමාණවත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් ඇති කිරීමයි. පුස්තකාලය අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ ස්ථානයක් ලෙස භාවිතා කිරීම තුළින් පරිශීලකයින් පුස්තකාලයට ආකර්ෂණය කිරීමට හැකිවේ. මෙම ආරම්භයත් සමඟ පුස්තකාලයට ළමුන්, පාසල් සිසුන්, විශ්‍රාමිකයන් සහ වැඩිහිටි පුද්ගලයින් වැනි විවිධ පරිශීලකයින් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් ආරම්භ කළ හැකිය. මිනිසුන් සමඟ සම්බන්ධ වීමට සමාජ මාධ්‍ය භාවිතා කළ හැකි අතරම, පුහුණු වැඩසටහන් ප්‍රචාරය කිරීම සහ පුස්තකාල පරිශ්‍රයේ මුද්‍රිත දැන්වීම් ඇලවීම ආදී කාර්යන් පුස්තකාලයට සිදු කළ හැකිය. අන්තර්ජාල සෙවීම, ස්මාර්ට් ෆෝන් වල යෙදුම භාවිතා කිරීම පිළිබඳ පුහුණුව, ඊ-පොත් සහ ඊ-පුවත්පත් භාවිතය හඳුන්වා දීම සහ සමාජ මාධ්‍යවල ආරක්ෂිත භාවිතය පිළිබඳ සැසි පැවැත්වීම පුස්තකාලයට ආරම්භ කළ හැකිය.

පාසල් සිසුන් අතර තොරතුරු සාක්ෂරතා නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා මහජන පුස්තකාලයට පාසල් සමඟ හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහනක් ආරම්භ කළ හැකි අතර අවම වශයෙන් මසකට වරක්වත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් භාවිතා කිරීමට පුස්තකාලය අවට පාසල්වලට ආරාධනා කළ හැකිය. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය පාසල් විෂය මාලාවේ විෂයයක් වුවද, බොහෝ පාසල්වල එක පරිගණකයක්වත් නොමැත. පුස්තකාලයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් මෙම වර්ගයේ පාසල් සඳහා උපකාරී වනු ඇත. තවද සිසුන් පුස්තකාලයට පැමිණෙන අවස්ථාවේ දී, සිසුන් සඳහා කෙටි තොරතුරු සාක්ෂරතා පුහුණු වැඩසටහනක් සංවිධානය කිරීමට මහජන පුස්තකාලයට හැකිය.

මහජන පුස්තකාලයට ඇති තවත් අවස්ථාවක් නම් කියවීමේ මාස සැමරුමයි. පාසල් සිසුන් සහ සාමාන්‍ය පරිශීලකයින් ඉලක්ක කර ගනිමින් තොරතුරු සාක්ෂරතා වැඩසටහන් කියවීමේ මාස සැමරුමට ඇතුළත් කළ හැකිය. තොරතුරු සාක්ෂරතාවයේ සෑම අංශයකින්ම පරිශීලකයින් පුහුණු කිරීමට මහජන පුස්තකාලයට නොහැකි බව පැහැදිලිය. එසේ වුවද පරිශීලකයින්ට තොරතුරු සාක්ෂරතා හි මූලික තොරතුරු කුසලතා ලබා දිය හැකිය.

.............3 වන පිටුවට

තෙවන ප්‍රශ්නය නම්; තොරතුරු සාක්ෂරතා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මහජන පුස්තකාලයේ ඇති සීමාවන් හෝ බාධක මොනවාද?

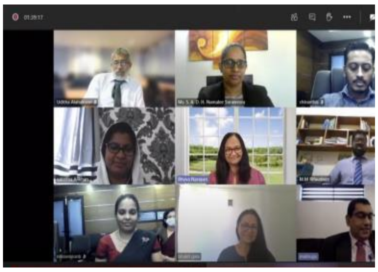
සීමාව ගැන සාකච්ඡා කිරීම අවශ්‍ය වන අතර එමඟින් බාධක නිවැරදි කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගත හැකිය. මූලික බාධක දෙක නම් බොහෝ මහජන පුස්තකාල සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් නොමැතිකම සහ පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතා පුහුණුව / කුසලතා නොමැතිකමයි. මේ හැරුණු විට, පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සාම්ප්‍රදායික භූමිකාවෙන් වෙනස් වීමට ඇති අකමැත්ත, මහජන පුස්තකාලයේ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ පාඨකයින්ගේ අවබෝධය දුර්වල වීම සහ ධනාත්මක ආකල්පයක් නොමැතිකම මහජන පුස්තකාලයේ තොරතුරු සාක්ෂරතා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී බාධක ඇති කරයි.

මහජන පුස්තකාලවලට මෙවැනි වැඩසටහන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම මෙන්ම පුහුණු වැඩසටහන් ඉටුකිරීමට පෙළඹවීම් කිරීම සඳහා පළාත් පාලන ආයතනවලට වැදගත් කාර්යභාරයක් ඇත.

වර්තමාන ප්‍රවණතාවයට සමගාමීව පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් ද ඔවුන්ගේ කුසලතා වර්ධනය කර ගත යුතු අතර, මහජන පුස්තකාලවල නව්‍ය සේවා වැඩසටහන් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කිරීමට උනන්දු විය යුතුය .

එස්. ශාන්තරුබන්
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය,
ශ්‍රී ලංකාව

පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ජාතික ආයතනයේ (NILIS) වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2021



කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ, පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ජාතික ආයතනයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2021 ජනවාරි 23 වන දින පවත්වන ලදී. දකුණු ආසියාවේ තොරතුරු විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංගමය (ASIS & T) මෙම උත්සවයේ සංවිධානයක හවුල්කරු ලෙස සහභාගි විය. NILISහි වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ, ආචාර්ය රුවන් ගමගේ මහතා සහ ASIS & T ආයතනයේ සභාපති ආචාර්ය බක්ටි ගාලා (Dr. Bahkti Gala) මහතා මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ සම සභාපතිත්වය දැරීය. සම්මන්ත්‍රණයේ ප්‍රධාන තේමාව "නව සාමාන්‍ය පුස්තකාල සඳහා ඇති අභියෝග සහ අවස්ථාවන්" යන්නයි. ප්‍රධාන දේශනය පැවැත්වූයේ ඕස්ට්‍රේලියාවේ සිඩ්නි තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ, සන්නිවේදන අංශයේ ආචාර්ය බුවා නාරායන් (Dr. Bhuva Narayan) විසිනි. මෙම සම්මන්ත්‍රණය පුස්තකාලය, තොරතුරු සාක්ෂරතාවය, තොරතුරු ප්‍රභවයන් සහ සේවා, තොරතුරු තාක්ෂණ යෙදුම් සහ නව ප්‍රවණතා, කෝවිඩ් - 19 හා ඉගෙනීම සහ කෝවිඩ් -19 පුස්තකාලවලට බලපෑ ආකාරය යන සැසි හය යටතේ සංවිධානය කර තිබූ අතර මුදල් අයකිරීමකින් තොරව පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව, පාකිස්තානය සහ බංග්ලාදේශය යන රටවලින් සාරාංශ පනස් හතරක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. සැසි වල ශ්‍රේණිගත කිරීම් මත පදනම්ව හොඳම ඉදිරිපත් කිරීම සහ හොඳම ශිෂ්‍ය ඉදිරිපත් කිරීම යටතේ සම්මාන ප්‍රදානය කරන ලදී.

හොඳම ඉදිරිපත් කිරීමේ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලයේ එම්. ජයකාන්තන් මහතා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද."ඒකාබද්ධ පුස්තකාල පද්ධති - සොයාගැනීමේ අතුරුමුහුණත (ILS - DI): තොරතුරු සොයා ගැනීමේ යෙදුම් සමඟ තත්‍ය කාලීන සම්බන්ධතාවය සඳහා සම්මත රාමුවක්" පිළිබඳ පර්යේෂණ ලිපියට පිරිනමන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලයේ ජේ. ලාවාන්‍යා මහත්මිය සහ ජී. ඩී. එම්. සමරදිවාකර මහත්මිය සම කර්තෘවරු ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලද "මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුස්තකාලවල මානව සම්පත් ධාරිතාවේ වර්තමාන තත්ත්වය" පිළිබඳ පර්යේෂණ ලිපියට හොඳම ඉදිරිපත් කිරීමේ සම්මානය පිරිනමන ලදී.

පාසල් පුස්තකාල වැඩමුළුව

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ, පාසල් පුස්තකාල කමිටුව විසින් වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන පාසල් පුස්තකාල වැඩමුළුව 2021 මාර්තු 29 වන දින කොළඹ මහජන පුස්තකාල ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී .මේ සඳහා පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්, ගුරු පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්, ජාතික පාසල් පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සහ පළාත් පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සහභාගී වූහ. ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ, සභාපති ආචාර්ය රුවන් ගමගේ මහතා පැමිණ සිටි අමුත්තන් පිළිගනිමින් ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ කාර්යභාරය පිළිබඳ කෙටි දෙසුමක් පවත්වන ලදී. ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ ලේකම් ආචාර්ය කේ.ආර්.එන්. හර්ෂනි මහත්මිය සහ පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ පී. තේනබදු මහතා විසින් ද දෙසුම් පවත්වන ලදී. මෙම වැඩමුළුවට 100 දෙනෙකු පමණ සහභාගී විය.

ආචාර්ය එච්. අනිල් කුමාර් අනුස්මරණ, එමරල්ඩ් දකුණු ආසියානු පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා පර්යේෂණ සම්මානය SLLA හි හිටපු සභාපති හා කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිපති ආචාර්ය ප්‍රදීපා විජේතුංග මහත්මිය දිනාගනී

2020 වර්ෂය සඳහා ඉහත සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබුවේ කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිපති ආචාර්ය ප්‍රදීපා විජේතුංග මහත්මිය වන අතර ඇය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ව්‍යාපෘතිය වන්නේ“ශ්‍රී ලංකා රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් කෝවිඩ් -19 මාර්ගගත ඉගෙනුම් පුස්තකාල සේවා ස්ථානගත කිරීම: මුහුණ දෙන අවස්ථා සහ අභියෝග” වේ.

ප්‍රකාශකයෙකු වන එමරල්ඩ් විසින් පුස්තකාල විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය සඳහා කරන ලද නොසැලෙන කැපවීම සහ දායකත්වය වෙනුවෙන්, ආචාර්ය එච්. අනිල් කුමාර්ගේ මතකය හා ගෞරවය 2020 දී පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා පර්යේෂණ අරමුදල් සම්මානය සඳහා කැප කරන ලදී. එමරල්ඩ් විසින් ජයග්‍රාහී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ස්ටර්ලින් පවුම් 2,000 ක් පිරිනමනු ලැබීය.

මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පෙබරවාරි මස 24 සිට 25 දක්වා කොළඹ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ දී පවත්වන ලදී. මෙම වැඩමුළුවට මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් 30 කට වැඩි පිරිසක් සහභාගී වූහ.

චුන්නකම් මහජන පුස්තකාලය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 2021 ජනවාරි මාසයේදී චුන්නකම් මහජන පුස්තකාලයට පැමිණියහ.

2021 මාර්තු 5 වන දින චුන්නකම් මහජන පුස්තකාලය, සෞඛ්‍ය සම්පන්න කාන්තාවන් සහ ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් සංවිධානය කරන ලද අතර මෙම සම්මන්ත්‍රණයට සම්පත්දායකයෙකු ලෙස වෛද්‍ය ජේ. රත්නලගී සහභාගී විය. සෞඛ්‍ය සම්පන්න ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරමින් කාන්තා පුස්තකාල පාඨකයින්, සාමාන්‍ය නිලධාරීන් සහ ප්‍රාදේශීය සභාවේ නිලධාරීන් ඇතුළු 50 කට අධික පිරිසක් මෙම අවස්ථාවට සහභාගී වූහ.

පුවත් හසුන (SLLA Newsletter - April. – June. 2021)

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලබන, ත්‍රෛමාසික පුවත් හසුනෙහි පළ කිරීම සඳහා, ඔබගේ පුස්තකාල තොරතුරුවල පුවත්, මෘදු පිටපතක් ලෙස (MS Word ආකෘතියෙන්) ප්‍රකාශන නිලධාරි sritharan@lib.cmb.ac.lk හෝ sllapublicationofficer@gmail.com වෙත, විද්‍යුත් තැපෑලෙන් යොමු කරන්න .

SLLA ප්‍රකාශන කමිටුව (Publication Committee)

ප්‍රධාන කමිටුව

ටී. ශ්‍රීධරන් මිය(ප්‍රකාශන නිලධාරි)
කෝමදී මුරුගදාස් මිය
එම්.එස්.එම්. ෂිහාම් මහතා
පවිත්‍රා විජයවර්ධන මිය
චන්දිමා වාදසිංහ මිය
බී.එන්.ජී.ඒ සුනිල් ප්‍රේමරත්න මහතා
ඒ.වී.එම්.කේ. අංකුඹුර මිය

අනු කමිටුව (පුවත් හසුන)

ටී. ශ්‍රීධරන් මිය
කෝමදී මුරුගදාස් මිය
ගයනි ලසන්තා පෙරේරා මිය

අනු කමිටුව (සඟරා)

ටී. ශ්‍රීධරන් මිය
චන්දිමා වාදසිංහ මිය
බී.එන්.ජී.ඒ සුනිල් ප්‍රේමරත්න මහතා
එස්. නවනීතක්‍රිෂ්ණන් මයා

SLLA පාලක මණ්ඩල සාමාජිකයින් (COUNCIL MEMBERS) 2020/2021

සභාපති : ආචාර්ය රුවන් ගමගේ මහතා
හිටපු සභාපති : ආචාර්ය එන්. ඩී. විජයසුන්දර මිය
තේරී පත් වූ සභාපති : ආචාර්ය ආර්.ඩී. ආනන්ද තිස්ස මහතා
උප සභාපති : ඇන්ටන් නල්ලතම්බි මහතා
ප්‍රධාන ලේකම් : ආචාර්ය කේ.ආර්.ඒ.එන්. හර්ශනි මිය
සහකාර ලේකම් : ප්‍රියදර්ශනී හේමකුමාර මිය
භාණ්ඩාගාරික : වරුණි ගභබඩආරච්චි මිය
අධ්‍යාපන නිලධාරී : ආචාර්ය චම්පා අලහකෝන් මිය
සහකාර අධ්‍යාපන නිලධාරී : ප්‍රියානි බාලසූරිය මිය
ප්‍රකාශන නිලධාරී : ටී. ශ්‍රීධරන් මිය
තොරතුරු හා මහජන සම්බන්ධතා නිලධාරී : ආචාර්ය එස්.කේ. ඉලංගරත්න මහතා

වෘත්තීය කණ්ඩායම (Professional Group)

අධ්‍යයන පුස්තකාල : නෝමන් රවිකුමාර් මහතා
COMAISP : එස්. සාන්තරූබන් මහතා
රජයේ පුස්තකාල : යානිකා නන්දසේන මිය
ජාතික පුස්තකාලය : විජය ප්‍රේමදර්ශන මහතා
පළාත් පුස්තකාල : වසන්තා කුරුප්පු මිය
මහජන පුස්තකාල : ධම්මික වීරකෝන් මහතා
විශේෂ පුස්තකාල : රංජනී හේරත් මිය
පාසල් පුස්තකාල : චන්දිමා දිසානායක මිය

නම් කරන ලද පාලක මණ්ඩල සාමාජිකයින් :

1. ශිවන්ති වීරසිංහ මිය
2. ලාල් පන්නිල මහතා

නම් කරන ලද හිටපු සම-සාමාජිකයින් :

1. සුනේත්‍රා පෙරේරා මිය
2. රුක්මලී සේපාලිකා මෙය

ආපසු ලිපිනය :

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමය,
OPA මධ්‍යස්ථානය,
275/75, ස්ටැන්ලි විජේසුන්දර මාවත,
කොළඹ **07.**

වෙත :